



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

21.02.2025 nr 25

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 21.12.2022 käskkirja nr 54 „Õppekorralduse aluste ja täienduskoolitusasutuse tegevuse kvaliteedi tagamise aluste kehtestamine” punkti 5.5 alusel, tulenevalt vajadusest õppekava uuendada

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Lastekaitsetöö õiguslikud alused” õppekava vastavalt lisale.
2. Tunnistan kehtetuks 18.09.2023 kinnitatud Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Lastekaitsetöö õiguslikud alused” õppekava.
3. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)
Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Lastekaitsetöö õiguslikud alused	
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine	
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus, Perekonnaseadus, Sotsiaalhoolekande seadus, ÜRO Lapse õiguste konventsioon, Tsiviilkohtumenetluse seadustik, Täitemenetluse seadustik, Haldusmenetluse seadus	
Õppekeel	Eesti	
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja mõistab lastekaitsetööd reguleerivaid õiguslikke aluseid ning laste õiguste ja parima huvi tagamise põhimõtteid erinevates lastega seotud menetlustes. Koostab asjakohase, selge ja põhjendatud arvamuse kohtule.	
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad, lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad ning lastekaitse valdkonnajuhid.	
Õppe alustamise tingimused	Osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid	
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	20
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	14
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	2
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	4
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none">mõistab laste õiguste ja parima huvi tagamise põhimõtteid erinevates lastega seotud menetlustes (eelkõige haldus- ja tsiviilkohtumenetlustes).analüüsib vanema ja lapse õigussuhte olemust ning lapse perest eraldamise protsessi õiguslikke aluseid;mõistab kohaliku omavalitsuse kohustusi eestkostjana;oskab koostada arvamuse kohtule, pöörates rõhku lapse huvisid ja õigusi arvestava põhjendatud seisukoha kujundamisele;mõistab lapse huvide eest seismise olulisi põhimõtteid suulisel ärakuulamisel kohtus.	
Õppesisu	<p>Koolitusel läbitakse järgmised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none">lapse õiguste ja parima huvi väljaselgitamise põhimõtted ja protsess;lapse õiguslik staatus erinevates menetlustes, lapse ärakuulamine tema vanust ja arengutaset arvestades;lapse ja vanema õigussuhte olemus;hooldusõiguse, otsustusõiguse ja suhtlusõigusega seotud menetlused lastekaitse vaatest ning menetluste eripärad;	

	<ul style="list-style-type: none"> • lastekaitsetöötaja roll õiguslikes protsessides – ametniku kohustused ja õigused, mida peab arvestama suhtluses lapse vanematega ja spetsialistidega; • hädaohus oleva lapse perekonnast eraldamisega seotud toimingud; • KOV eestkostjana, perekonnast eraldatud lapse kaitse; • kohtuprotsess lastekaitse vaatest – kuidas kaitsta lapse huve kohtus, suuline ja kirjalik eneseväljendus suhtluses kohtuga; • lapse ärakuulamise tähtsus kohtumenetluses ning suulise ärakuulamise mõju kogu menetlusele; • kohtule dokumentide koostamine ja edastamine; • perelepitus – kellele ja miks, lapse arvamuse ärakuulamine perelepituse protsessis; • koostööpõhimõtted rahvusvaheliste lastekaitse juhtumite, saatjata alaealiste välismaalaste juhtumite ja lapseröövi korral.
Õppemeetodid	Loeng, seminar, rollimäng, grupiarutelu, juhtumite arutelu (nt minikaasuste grupitöö).
Õppekeskkonna kirjeldus	<p>Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 25 osalejat.</p> <p>Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupitööd, praktilised ülesanded).</p> <p>Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele.</p> <p>Kontaktõppe korral on tagatud toitlustamine.</p> <p>Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.</p>
Iseseisev töö	Minikaasuste lahendamine, kohtule arvamuse koostamine
Õppematerjalid	<p>Täiendavaid õppematerjale jagatakse elektrooniliselt.</p> <p>ÜRO Laste õiguste konventsioon: https://www.riigiteataja.ee/akt/24016</p> <p>Õiguskantsler: Laste ja noorte õigustest ja kohustustest: https://www.oiguskantsler.ee/et/laste-ja-noorte-%C3%B5igused-ja-kohustused</p> <p>ÜRO Laste õiguste konventsioon: https://www.riigiteataja.ee/akt/24016</p> <p>Õiguskantsler: Laste ja noorte õigustest ja kohustustest: https://www.oiguskantsler.ee/et/laste-ja-noorte-%C3%B5igused-ja-kohustused</p> <p>Sotsiaalhoolekande seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/131122024029</p> <p>Sotsiaalteenuste ja -toetuste andmeregistri põhimäärus (STAR): https://www.riigiteataja.ee/akt/129012022010?leiaKehtiv</p> <p>Tsiviilkohtumenetluse seadustik: https://www.riigiteataja.ee/akt/131122024041?leiaKehtiv</p> <p>Perekonnaseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/106072023007</p> <p>Riikliku perelepitusteenuse seadus:</p>

	https://www.riigiteataja.ee/akt/131032022015 Haldusmenetluse seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/106072023031 Isikuandmete kaitse seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/131122024044 Riigikohtu lahendid: https://www.riigikohus.ee/et/lahendid Riigikohtu lahendite märksõnastiku otsing: https://www.riigikohus.ee/et/lahendid/marksonastik
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Osalemine auditoorses õppetöös (vähemalt 85 % ulatuses), iseseisvate tööde tähtajaline esitamine. Kohtule arvamuse koostamine grupitööna. Hindamismeetodid (2 kodutööd): 1) minikaasuste lahendamine (individuaalne, 1. päeva järgselt); 2) arvamuse koostamine kohtule (grupitöö). Hindamiskriteeriumid: 1) minikaasuste puhul on oluline loogiliste, õigusega kooskõlas olevate vastuste andmine kaasuses esitatud konkreetsetele küsimustele; 2) kohtule koostatava arvamuse puhul tuleb järgida üldiseid menetlusdokumendile kehtestatud vorminõudeid. Arvamus peab sisaldama kindlaid komponente (asjaolud, lastekaitsetöötaja järeldused; lahenduse pakkumus kaasuse osas).
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajatena on kaasatud erinevad osapooled: <ul style="list-style-type: none"> • Õiguskantsleri Kantselei laste ja noorte õiguste osakonna esindajad; • jurist/advokaat – laialdased juriidilised teadmised, lastekaitsetöö praktika tundmine, kogemus lastekaitse juhtumitega.
Õppekava kinnitamise aeg	2025